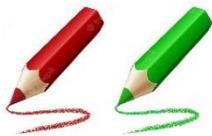
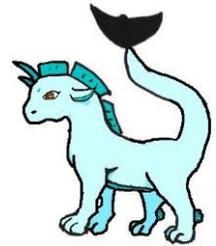


# CAPSULE PÉDAGOGIQUE

Avril 2023

## Stimuler l'intérêt du dessin chez l'enfant

Le dessin permet à l'enfant de travailler son côté imaginaire. Quand l'enfant dessine, il invente une histoire dans sa tête, il se crée des scénarios. Il est important de ne pas interpréter le dessin de l'enfant, on le questionne afin qu'il soit en mesure de nous décrire ce que ça représente pour lui. Un gribouillis à nos yeux peut être pour l'enfant un château, une princesse, un dinosaure... Le dessin de l'enfant évolue au fur et à mesure qu'il grandit.



Pour accroître l'intérêt de l'enfant pour le dessin, il est important de lui offrir différentes variétés de matériel qui l'aideront aussi à développer sa motricité fine. Crayons de cire, de bois, de feutre, de la peinture à doigt, à l'eau, de la gouache, de la craie et même des pastels peuvent être utilisés. Des feuilles blanches, des cartons de couleurs, des boîtes, on peut aussi utiliser des rouleaux de papier pour faire de grandes murales...



On peut installer l'enfant sur une table, un chevalet, sur le mur, par terre et pourquoi pas sous la table? Plus les endroits seront inusités, plus sa créativité aura de chance de se manifester.

Le dessin peut aussi aider l'enfant à gérer ses émotions. Il peut dessiner sa peine, sa joie et sa colère. Il peut aussi colorier sur une feuille de façon très forte pour faire passer une frustration.

Encourager le dessin chez l'enfant l'amène à développer ses habiletés cognitives qui le prépareront pour l'école. Ces petits traits qu'il pratique en dessinant pourront se transformer en lettres et en chiffres, un préalable à la lecture et l'écriture.

Le coloriage développe moins l'imaginaire chez l'enfant, mais il n'est pas à mettre de côté définitivement car il lui permet d'acquérir aussi certaines habiletés. Colorier entre deux lignes sans dépasser demande de la concentration et de la précision. C'est aussi une bonne façon de développer la motricité fine. Cette activité en est une très apaisante autant pour les enfants que pour les adultes, juste à penser aux mandalas...



Finalement, que ce soit le dessin ou le coloriage, l'enfant aura la chance d'acquérir certaines habiletés, il suffit de bien doser nos choix d'activités afin de lui offrir les deux méthodes.

# Place aux arts et aux activités

## Pâte à modeler au sucre d'érable

### Ingrédients :

- 450g de sucre en poudre
- 1/4 tasse de sirop d'érable
- 1/2 c. thé de sel
- 1/3 tasse de margarine
- 1 c. thé de vanille
- Colorant alimentaire (facultatif)



Mélanger le tout.

Si le mélange est trop collant, rajouter un peu de sucre en poudre.

❖ Le mélange est comestible



## Comptine



Au printemps,  
On profite de ce beau temps  
Au printemps,  
On aime bien ce petit vent  
Au printemps,  
Oui, on s'amuse tous gaiement  
Au printemps,  
Dehors, on s'ennuie rarement



## Jeux des devinettes

1. Cacher des figurines d'animaux ou des objets dans un sac opaque.

Piger un objet en le laissant caché. Donner des indices afin que les enfants devinent l'objet dans votre main. Montrer l'objet lorsqu'ils ont deviné.

2. Donner la description d'un objet qui se trouve dans la pièce. Les enfants doivent deviner de quel objet il s'agit.

## Journée spéciale CABANE À SUCRE On porte nos chemises à carreaux!



**Collation a.m. :** Gruau à l'érable avec fruits frais, lait.

**Dîner :** Omelette, jambon, carottes glacées, pain doré au sirop. Yogourt glacé à la vanille et flocons d'érable, eau.

**Collation p.m. :** Crudités et trempette à l'érable, eau

### Activités spéciales :

**À l'extérieur :** Tire sur la neige, danse sur de la musique folklorique accompagnée d'instruments de musique.

**À l'intérieur :** On se construit une cabane à sucre avec des couvertures, on peut y faire la sieste et/ou prendre la collation.

**Jeu de la « crêpe » :** se coucher par terre pour faire la pâte qui cuit dans le poêlon, on tourne la crêpe (les enfants doivent se tourner sur eux-mêmes), on la roule pour la déguster (les amis se roulent par terre).

## Bonne journée!

## Trouver l'eau d'érable

Remplir plusieurs contenants d'eau avec une saveur différente dans chacun d'eux : sucre, sel, citron, essence d'érable, essence de vanille, jus de cornichons, etc. Faire goûter les différentes sortes d'eau aux enfants et ils devront trouver celle de l'eau d'érable.

Pour expliquer aux enfants que l'eau d'érable coule une goutte à la fois, mettre à leur disposition des compte-gouttes pour jouer avec l'eau.